

Sesión informativa para padres del Distrito Escolar acerca de la reapertura

**Distrito Escolar de San Ysidro
8 de abril, 2021**

Mensaje de bienvenida

*JUNTOS somos
cariñosos y valientes*

Dra. Gina Potter
Superintendente



Palabras de gratitud de parte de los miembros de la Mesa Directiva



Antonio Martinez
Presidente de la Mesa



Rudy Lopez
Vicepresidente de la Mesa



Rosaleah Pallasigue
Secretaria de la Mesa



Irene Lopez
Miembro de la Mesa



Humberto Gurmilan
Miembro de la Mesa

Bienestar estudiantil

Contacto diario de la familia con los niños

ESCUCHAR

Respirar y dedicar tiempo al autocuidado

Ser atentos, amables y flexibles

¿Cómo estuvo tu día?
¿Cuál ha sido tu parte favorita del día?
¿Has hecho o aprendido algo nuevo hoy?
¿A quién has visto o con quién has trabajado hoy?
¿Qué has comido hoy?
¿Has hecho algún amigo nuevo hoy?
¿Cómo se llaman?
¿Cuál es tu clase o actividad favorita en la escuela?

Descansar y sanar

Ejercicio y dieta saludable

Regresando de una pandemia

- **Prácticas restauradoras**
 - **Cuidados, amabilidad y flexibilidad**
 - **Reconocer que estamos sanando del pasado**
 - **Escuchar la realidad del presente**
 - **Esperanza para el futuro**
-

SYSD reabrirá las escuelas: La semana del 12 de abril

- ❖ 11 de marzo, 2021:
La Mesa Directiva de SYSD tomó acción para **Reabrir las escuelas la semana del 12 de abril**
- ❖ **2 opciones de programas de enseñanza**
 - Academia de aprendizaje a distancia
 - Programa de aprendizaje híbrido
- ❖ **Datos de la tercera encuesta entre las familias y estudiantes de todo el distrito**
 - Aprox. 54 por ciento Programa Aprendizaje Híbrido
 - Aprox. 46 por ciento Programa de Aprendizaje a Distancia

Actualización acerca de la vacuna

❖ Programa VEBA Vaccinates para educadores de TK-12

- Distribución de la vacuna para más de 100,000 empleados de escuelas públicas, privadas, parroquiales e independientes, y de colegios comunitarios en San Diego.
- Todos los empleados de SYSD recibieron su primera cita de VEBA para la primera vacuna entre el 27 de feb. y el 8 de marzo. La vasta mayoría tendrá su cita para la segunda vacuna el o antes del 2 de abril.

Condado de San Diego

- 38.5% primera dosis y 22.7% completamente vacunados
- Comenzando el 15 de abril: los mayores de 16 años califican

❖ Pfizer anunció un ensayo clínico para niños

- Se estima que inicie este verano para las edades de 12 a 15
- Se estima que para principios de 2022 esté disponible para todos los niños menores de 12

Estudios sobre la reapertura segura de las escuelas del Departamento de Salud Pública de California

Plan Escuelas Seguras para Todos

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Safe-Schools-for-All-Plan-Rationale.aspx>

Resumen del estudio de las escuelas del CDPH

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Safe-Schools-for-All-Plan-Science.aspx>

Resumen del Plan Escuelas Seguras para Todos

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Safe-Schools-for-All-Plan-Summary.aspx>

El razonamiento

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Safe-Schools-for-All-Plan-Rationale.aspx>

Resumen de la evidencia

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Safe-Schools-for-All-Plan-Science.aspx>

Plan de CDPH Escuelas Seguras para Todos

GP-9

Siguen aumentando las pruebas de que las precauciones adecuadas inhiben eficazmente la propagación del COVID-19 en las escuelas

- Los estudios nacionales e internacionales demuestran que los riesgos son relativamente bajos y los beneficios son elevados si se educa a los alumnos en las aulas, especialmente en los cursos de primaria
- Los niños tienen probablemente menores tasas de infección en comparación con los adultos
- Los niños de primaria no parecen ser fuentes importantes de transmisión
- En las comunidades con muchos casos de COVID, no vemos brotes en las escuelas que sigan el distanciamiento y el enmascaramiento y una excelente ventilación.
- Sabemos lo que funciona. Podemos detener la propagación en las escuelas mediante la superposición y la aplicación cuidadosa de estrategias de mitigación, incluyendo: mascarillas, cohortes, ventilación adecuada, lavado de manos, pruebas y detección de síntomas

Fuentes: Sitio web de CDPH <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Safe-Schools-for-All-Plan-Rationale.aspx>

Sitio web de CDC <https://www.CDC.gov>

Resumen de evidencia de CDPH Evidence: Las escuelas de TK-6 y la transmisión de la COVID-19

Sí los niños obtienen la COVID-19 menos frecuentemente, hay dos posibles explicaciones.

- Producen menos receptores ACE-2, y estos receptores son la puerta de entrada a las células humanas del SARS-CoV-2 (virus que causa el COVID-19)
- Los sistemas inmunitarios de los niños combaten con frecuencia otros coronavirus (como los resfriados comunes), por lo que pueden estar mejor preparados para combatir el COVID-19 al demostrar muchos anticuerpos contra el "S2 Spike".

Fuentes: Sitio web de CDPH <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Safe-Schools-for-All-Plan-Science.aspx>

Sitio web de CDC <https://www.CDC.gov>

Medidas de seguridad de varios niveles en las escuelas del SYSD

- **Vacunas**
- **Mascarillas**
- **Distanciamiento**
- **Lavado de manos o desinfección**
- **Señalización**
- **Desinfección**
- **Control de la temperatura**
- **Mejora de la climatización**
- **Pruebas para aquellos con síntomas rastreo de contactos-equipo PH/epi del condado**
- **Examen de salud**
- **Pruebas asintomáticas**

Entrenamiento y recordatorios

12-DF

School Reopening Guidance & The Big 4
Updated as of 6/30/2020

Guidance Documents

- Please consult the following documents for guidance on school reopening. For additional questions, please contact COVID-Education@sdcounty.ca.gov
- CDPH COVID-19 Industry Guidance: Schools and School-Based Programs
- CDE Stronger Together: A Guidebook for the Safe Reopening of California's Public Schools
- SDOOE COVID-19 Recovery and Reopening Plan
- San Diego County Public Health Order

1. Temperature & Symptom Screenings

- Each school is required to implement screening and other procedures for all staff and students entering the facility.
- Temperature screenings should be conducted with a no-touch thermometer and screen at a fever threshold of 100 degrees Fahrenheit or more.

2. Physical Distancing

- It is recommended that six feet of distance is allowed between individuals where feasible.
- Six feet of distance is required between staff and students.
- Where six feet of distance is not possible, it is recommended to wear a facial covering.

3. Face Coverings

- All staff should use a **cloth face covering**, unless Cal/OSHA standards require respiratory protection. Staff may also wear face shields.
- Schools should consider mandating that students wear face coverings, if feasible. Cloth face coverings are most essential in settings where 6 feet of physical distancing cannot easily be maintained.

4. Increased Sanitation

- Schools should teach and reinforce frequent hand washing, avoiding contact with one's eyes, nose and mouth, and covering coughs and sneezes among students and staff.
- Limit use of shared objects and equipment.
- Schools should intensify cleaning, disinfection and ventilation.

➤ Videos de procedimientos de seguridad
<https://youtu.be/3Sy8EegStbs>

[Back to School Safety During the COVID-19 Pandemic](#)

➤ Uso adecuado de mascarillas de CDC

[Improve How Your Mask Protects You](#)

➤ Información de síntomas de la COVID-19

Fiebre o escalofríos, Tos Falta de aliento o dificultad para respirar, Fatiga,

Dolores musculares o corporales, Dolor de cabeza, Nueva pérdida del gusto o del olfato, Dolor de garganta,

Congestión o secreción nasal, Náuseas o vómitos, Diarrea

➤ Plan de Seguridad de COVID-19 (CSP)

Sitio web de SYSD

Visit [CORONAVIRUS-SD.COM](https://www.sdcounty.ca.gov/covid19/) for more information

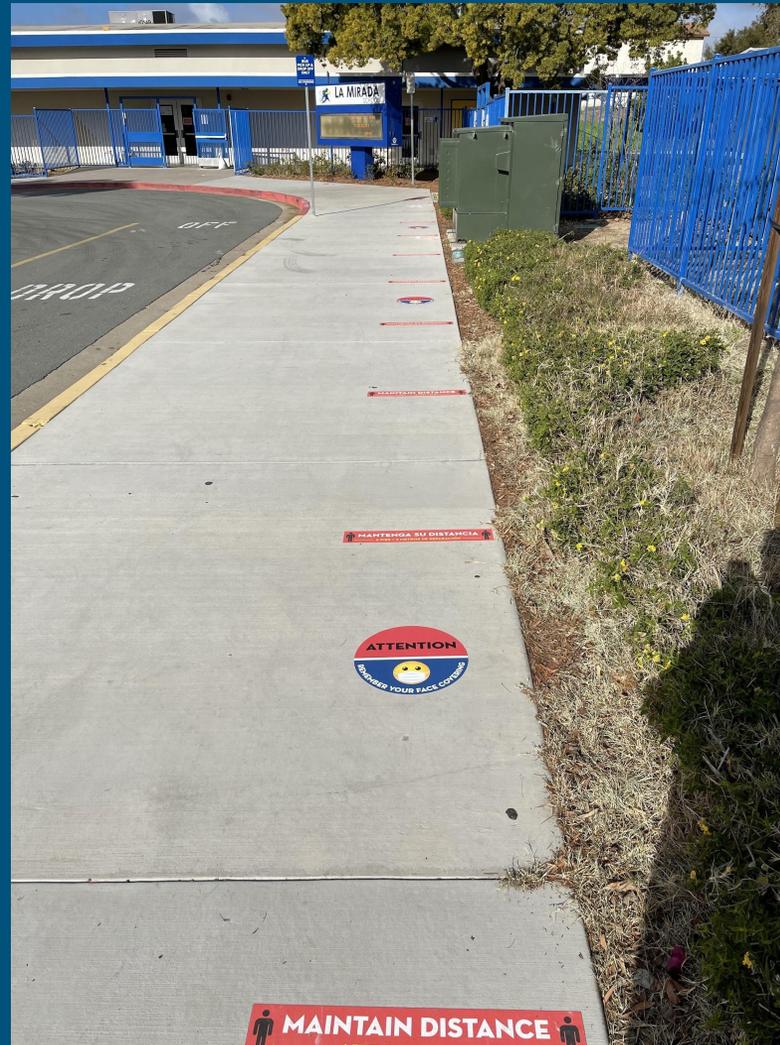
Mascarillas otorgadas por el Distrito

Mascarillas para estudiantes

- Mascarillas de tela con el logo de SYSD
- Mascarillas quirúrgicas disponibles cuando los estudiantes vienen a la escuela sin mascarilla
- Puede llevar una máscara de casa que debe estar sobre la nariz, y alrededor de la parte inferior de la barbilla (no bandanas)

Lineamientos direccionales

14-PA



Salud y Seguridad

15-PA

HOW TO PROPERLY Wash Your hands

BACK TO FINGERS BASE TO THUMBS

2. BACK TO HANDS 5. FINGERS INTERLACED

PALM TO PALM FINGERNAILS

1. 3. 4. 6.

¡LÁVATE las MANOS!

Moja Enjabona Restriega Enjuaga Seca

USE SOAP - WASH FOR 20 SECONDS - RINSE - DRY

NEW CORONAVIRUS
Covid-19 (2019-nCoV)

PREVENCIÓN

1. Evitar el contacto cercano con personas enfermas.
2. Evitar tocar la nariz, los ojos y la boca.
3. Evitar tocar superficies que hayan sido tocadas por personas enfermas.
4. Evitar ir a lugares con mucha gente.
5. Evitar viajar a zonas con brotes de coronavirus.
6. Evitar viajar a zonas con brotes de coronavirus si no es necesario.
7. Evitar viajar a zonas con brotes de coronavirus si no es necesario.
8. Evitar viajar a zonas con brotes de coronavirus si no es necesario.

1. Evitar el contacto cercano con personas enfermas.
2. Evitar tocar la nariz, los ojos y la boca.
3. Evitar tocar superficies que hayan sido tocadas por personas enfermas.
4. Evitar ir a lugares con mucha gente.
5. Evitar viajar a zonas con brotes de coronavirus.
6. Evitar viajar a zonas con brotes de coronavirus si no es necesario.
7. Evitar viajar a zonas con brotes de coronavirus si no es necesario.
8. Evitar viajar a zonas con brotes de coronavirus si no es necesario.



CÓMO USAR APROPIADAMENTE UNA MASCARILLA

1. Limpia tus manos con desinfectante.
2. Prepara la mascarilla.
3. Sosten la mascarilla de cada cinta detrás de las orejas y pon cada cinta alrededor de cada oreja.
4. Jala la parte de debajo de la mascarilla para cubrir tu boca y barbilla.
5. Moldea o pincha el borde rígido a la forma de tu nariz.
6. Evita tocar la parte delantera de la mascarilla después de usarla.

HOW TO PROPERLY WEAR A MASK

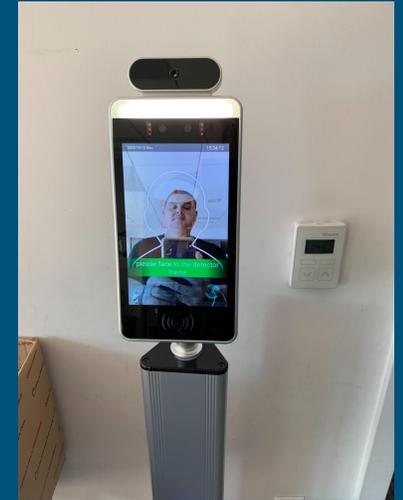
1. Clean your hands with sanitizer.
2. Prepare the mask.
3. Hold the mask by the ear loops and place a loop around each ear.
4. Pull the bottom of the mask over your mouth and chin.
5. Mold or pinch the stiff edge to the shape of your nose.
6. Avoid touching the front of the mask after wearing.

16-PA

Salud y Seguridad - Seguridad Estudiantil



Control de la temperatura



Unidad de calefacción, ventilación y aire acondicionado (sistema HVAC) en los salones de clases

GPS-iMOD®

Modular Needlepoint Bipolar Ionization Air Purification System

Product Description

The patented GPS-iMOD is a modular needlepoint bipolar ionization system that is field assembled to any length required up to 240 inches in 6-inch increments. The composite and carbon fiber construction allows the GPS-iMOD to be mounted in corrosive environments.

Standard Features

Power Supply: Voltage Selector Switch, Illuminated On/Off Switch, Plasma On Indication Light, Six HV Output Ports, Alarm Contacts, Auxiliary Terminals for connection of an optional GPS-iDETECT-P™ Ion Sensor.
GPS-iMOD Bar: 6" Sections, Nine Brushes per Section, up to 240" Total Length, Magnets for Easy Mounting.

Benefits

- Particle Reduction and Smoke Control
- Odors Neutralized by destroying VOCs
- Pathogens Killed (Bacteria, Viruses, Mold), Helps to Control Allergens/ Asthma*, Prevents Dirty Sock Syndrome
- Energy Savings of 30% by Reducing Outdoor Air Intake by up to 75%, reduces pressure loss by keeping coils clean without expensive UV system, and requires No Maintenance!

*These statements are based on numerous customer testimonials and have not been evaluated by the FDA.

Specifications

Input Voltage	24/120/208-240VAC	Electrical Listings	UL, cUL, CE
Amps	0.5A/0.12A/0.065A	Compliance & Certifications	UL 2998, UL 867, IAQP, OSHPD Seismic (DSP)
Temperature Range	-40°F to 200°F	Power Unit Dimensions	9.0" L x 3.25" W x 4.75" H
Humidity Range	0 - 100% RH	Power Unit Weight	4.63 lbs
Frequency	50/60HZ	Bar Weight	0.24 lbs per 6" section
Output Voltage	5.0kV RMS	Bar Section Dimensions	6.0" L* x 0.75" W x 1.6" H
Output Frequency	50/60Hz	*Length = 6.0" x iMOD Quantity + 1.20"	
Ion Output	>140M ions/cc/sec per inch of bar		
Power Entry	UL Listed, Plenum Rated Line Cord with 3 Prong Plug		

Commercial Applications

- Schools and Universities
- Arenas and Stadiums
- Office Buildings
- Manufacturing
- Transportation
- Food Service
- Animal Care
- Institutional
- Healthcare
- Hospitality



Global Plasma Solutions, Inc.
www.GlobalPlasmaSolutions.com



© 2019 Global Plasma Solutions, Inc.
GPS, GPS-iMOD, GPS-iDETECT-P, Global Plasma Solutions and its logos are trademarks of Global Plasma Solutions, Inc.



Needle Point Bipolar Ionization (NPBI) by Global Plasma Solutions (GPS)

This technology is our recommended solution for all types and sizes of air handling units, packaged units, fan coil and/or split system equipment. It has equal or better performance than UV lights and its impact is realized from the coils into and thru the occupied space where the particles in the airstream are caught in the filters. The attached data sheet explains the application in more detail.

The benefits of GPS NPBI are as follows:

Particle Reduction –Blue Heaven Labs, a 3rd party laboratory, tested GPS' NPBI and confirmed that a system using a MERV 8 filter and NPBI will have the same or better particle control than a system using a MERV 13 filter without NPBI. This equates to fan energy savings and filter replacement cost savings, often by 3 times the cost or more.

Recommended Filter with NPBI:	Recommended Filter without NPBI:
MERV 8 + NPBI	MERV 13
Annual Cost	Annual Cost
\$1,400	\$5,300

*Based on facility with 100 filters, 24X24X2, quarterly filter changes.

Odor Control – The ions produced by GPS' patented NPBI devices break down gases with electron volt potential numbers below 11.8eV. The harmful gases are reduced to compounds or molecules already prevalent in the atmosphere, including oxygen, nitrogen, water vapor and carbon dioxide. The chemical or contaminant in the space reacts with the NPBI field and results in harmless molecules common in the atmosphere. Many applications are now using GPS' NPBI technology instead of carbon filters or potassium permanganate to control odors.

Pathogen Control – The ions produced by NPBI are also attracted to pathogens, like ions attaching to and controlling particles. When the ions combine on the surface of a mold or bacteria, the ions steal the hydrogen atom thus preventing bacteria/mold from reproducing. For viruses, being that the viruses aren't actually living, there is no hydrogen atom to steal. In this case, the ions will disrupt the DNA/RNA structure of the virus and prevent it from reproducing. GPS has done substantial testing to confirm the kill rates of various pathogens. Below is a chart that shows the results of testing that has been completed by various 3rd party, independent testing firms. IMPORTANT: These are kill rates for the occupied space. NPBI works beyond treating the coil surface. SEE NOTE ABOUT COVID-19 TESTING AT THE END OF THIS DOCUMENT.

Pathogen	Exposure Time	Kill/Deactivation Rates*
E Coli	15 min	99.7%
MRSA	30 min	96.2%
TB	60 min	69.0%
CDIFF	30 min	86.9%
Norovirus	31 min	93.5%
Legionella	32 min	99.7%
COVID-19 (Sars-CoV-2)	30 min	99.4% (As of 6/2/20)

*In the space. The rate listed here refers to how ions act on molds, bacteria, and viruses to make them non-viable, as explained above.

GPS' NPBI technology is used in healthcare applications for pathogen and odor control. There is no interference with healthcare imaging equipment that would result in unreliable testing.

Energy Savings via Outside Air Reduction – Utilizing the ASHRAE 62.1-2019 Indoor Air Quality Procedure (IAQP), combined with GPS' NPBI technology, outside air may be reduced by up to 75% in non-healthcare applications, subject to building pressure. The IAQP allows air purification to be applied to clean the air within the

building and remove the contaminants of concern, thus reducing outside air intake need for dilution. The NPBI technology is controlling or destroying the contaminants of concern, and less so-called clean outdoor air is required, resulting in significant energy savings to condition the incoming air.



SAN DIEGO • IRVINE • THOUSAND OAKS • BAKERSFIELD • FRESNO • SACRAMENTO • RENO
SAN FRANCISCO • LAS VEGAS • PHOENIX



El Distrito Escolar de San Ysidro ha instalado el producto de ionización bipolar de aguja, también conocido como NPBI®, para purificar el aire interior reduciendo las partículas, los olores y los patógenos en el aire. Algunos de los beneficios del NPBI son los siguientes

- Reducción de partículas y control de humos
- Neutralización de los olores mediante la destrucción de los COV
- Eliminación de patógenos (bacterias, virus, moho), ayuda a controlar los alérgenos y el asma*, previene el síndrome del calcetín sucio
- Ahorro de energía de hasta un 30% al reducir la entrada de aire exterior, reduce la pérdida de presión al mantener las bobinas limpias

Depuradores/filtros de aire - En aulas reubicables

19-PA

Todos los portátiles tienen instalados depuradores de aire MERV 13 con filtro HEPA.



La ventilación se mejora con los filtros de alta eficiencia Merv 11, que atrapan el 95% de las partículas transportadas por el aire, tan pequeñas como las de 0.3 micras, como las bacterias y algunos virus.



Estaciones de lavado de manos portátiles



Resumen de requisitos:

El sistema **debe**:

- Fluir de vuelta al alcantarillado/séptico
- Enviar el agua para regar el paisaje
- Mantener el agua en la misma propiedad
- Disponer de un manual de mantenimiento
- Descargar las aguas grises bajo una cubierta de 2" de mantillo, escudo de plástico o piedras.

21-PA

Lavado de manos y desinfección



Salones de clases

22-PA



23-PA

Oficinas



Limpieza y desinfección diaria

Producto a base de peróxido de hidrógeno de un solo paso para desinfectar, limpiar y desodorizar. Limpia rápidamente eliminando la suciedad, la mugre, las manchas de moho y hongos, los aceites corporales y otras suciedades comunes que se encuentran en hospitales, residencias de ancianos, edificios de oficinas, escuelas y colegios, y muchos otros lugares. Para usar en cualquier superficie dura, no porosa y lavable donde se requiera desinfección. Contiene peróxido de hidrógeno. Mata el Coronavirus 2 relacionado con el SARS (SARS-CoV-2), el virus responsable del COVID-19, en un minuto.

Los desinfectantes Clorox Total 360 son lo suficientemente potentes y seguros para su uso en instalaciones comerciales y sanitarias. Con un tiempo de contacto de dos minutos, Clorox Total 360 mata el Coronavirus Humano en todas las superficies, desde la tapicería y los suelos, hasta los inodoros, los teclados y las mamparas de cristal.



Datos de la tasa de casos COVID-19

25-DF

Tasa de casos de 7 días = por 100,000

Ubicación	Enero 3-9	Enero 10-16	Enero 17-23	Enero 24-30	Ene 31 Feb. 6	Feb. 7-13	Feb. 14-20	Feb. 21-27	Feb. 28 Marzo 6	Marzo 7-13	Marzo 14-20
Condado	60.6	49.6	42.5	34.2	22.2	10.8	8.8	8.8	6.8	5.5	4.9
92173	227.2	177.1	119.7	62.2	51.1	33.7	16.9	9	10	4.2	7.9
92154	151.4	106.6	75.5	55.4	45.4	19.8	13.9	10.2	20.9	11.1	3.8

- La métrica del Nivel Rojo fue cambiada a 4.0 - 10.0 el 16 de marzo
- Nivel rojo del condado = Todas las escuelas TK-12 pueden reabrir, independientemente de las tasas de casos del código postal
- Por debajo de 25/100K = Las escuelas primarias pueden reabrir en el nivel púrpura para las híbridas; las escuelas secundarias con cohortes especializadas
- Nivel púrpura = Cohortes especializadas TK-12

Fuente: <https://sdgis-sandag.opendata.arcgis.com/datasets/covid19-case-rate-data-by-zip-code>

Almuerzos para estudiantes

Evelyn Zarzosa
Directora de Servicios de
Nutrición

- Aprendizaje a distancia, aprendizaje híbrido Estudiantes y comunidad Niños de 1 a 18 años
 - Los miércoles se ofrecen servicios de comida en La Mirada y Willow
- Comidas del Programa de Aprendizaje Híbrido
 - No hay desayuno
 - Bocado de la mañana proporcionado
 - Almuerzo para llevar a la salida

Technología

Todd Lewis

Director de Tecnología Educativa

CHROMEBOOKS:

Los estudiantes deben traer:

1. Chromebooks completamente cargadas
2. Cargador y audifonos

Apoyo con tecnología:

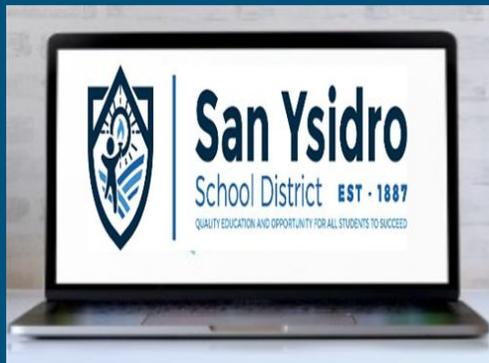
- itsupport@sysdschools.org
- (619) 454-0897

Fase III Programas de Enseñanza - Primarias

Academia de Aprendizaje a Distancia:

Lunes a viernes:

- Los estudiantes se conectan al aula virtual para recibir clases



Opción híbrida-PK y Primaria 1-2 días/semana

Lunes, miércoles y/o viernes:

- Programa de Aprendizaje a Distancia

Martes, jueves y/o viernes:

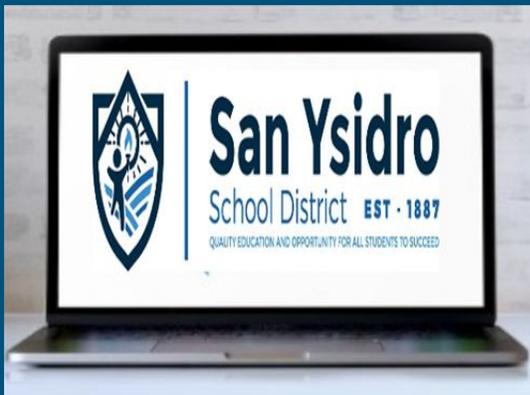
- Estudiantes híbridos en la escuela
- Depende en la disponibilidad de empleados

Fase III Programas de enseñanza - Escuelas intermedias

Academia de Aprendizaje a Distancia:

Lunes a viernes:

- Los estudiantes se conectan al aula virtual para recibir clases



Opción híbrida -Escuela intermedia

1-2 días/semana

Miércoles, jueves, viernes:

- Programa de aprendizaje a distancia

Lunes y/o martes:

- Estudiantes híbridos en la escuela
- Los estudiantes en el programa de aprendizaje a distancia reciben instrucción simultánea junto con los estudiantes en el salón de clases

Horarios de preescolar



- Opciones de aprendizaje a distancia e híbrido
- Los horarios están siendo finalizados y serán distribuidos por la directora de preescolar, la Srita. Lorena Varela-Reed



Horarios de escuelas intermedias

HYBRID LEARNING SCHEDULE				
		TK & K	Grades 1-3	Grades 4-6
Arrival at School	Tues, Thurs, &/or Fri.	8:40am	8:40am	8:25am
Instruction Begins	Monday - Friday	8:45am	8:45am	8:30am
LUNCH/DISMISSAL GRAB & GO Lunch	Tuesday & Thursday	11:15am	11:45am	11:30am
	Friday	11:15am	11:25am	11:10am
After <u>DISMISSAL</u> Students Transition to Online Work for Home				
Online Small Groups & Independent Work	Monday-Thursday	12:15-12:55pm	12:25-1:25pm	12:30-1:40pm
Online Asynchronous Work	Friday	40 Minutes	90 Minutes	90 Minutes

DISTANCE LEARNING SCHEDULE				
		TK & K	Grades 1-3	Grades 4-6
Instruction Begins	Monday - Friday	8:45am	8:45am	8:30am
LUNCH	Monday - Thursday	11:15am	11:45am	11:30am
	Friday	11:15am	11:25am	11:40am
After LUNCH Students Continue Instruction Online				
Online Small Groups & Independent Work	Monday-Thursday	12:15-12:55pm	12:25-1:25pm	12:30-1:40pm
Online Asynchronous Work	Friday	40 Minutes	90 Minutes	90 Minutes

Escuela intermedia

HYBRID & DISTANCE LEARNING SCHEDULES			
Monday - Thursday		Friday	
Arrival at School Monday &/or Tuesday	8:25am	N/A	
Period 1 or 3	8:30am-9:15am	Period 1	8:30am-9:05am
		Period 2	9:05am-9:40am
SNACK Break	9:15am-9:25am	BREAK	9:40am-9:50am
Period 2 or 4	9:25am-10:10am	Period 3	9:50am-10:25am
		Period 4	10:25am-11:00am
Passing Period	10:10am-10:16am	BREAK	11:00am-11:10am
Period 3 or 6	10:16am-11:01am	Period 5	11:10am-11:45am
		Period 6	11:45am-12:20pm
LUNCH/DISMISSAL GRAB & GO Lunch	11:01am	LUNCH	
Independent Work & Tutoring		Asynchronous Time/Assignment Completion	
Period 1 or 3	12:01pm-12:31pm	Periods 1 - 6	30 Minutes
Period 2 or 4	12:31pm-1:01pm		
Period 3 or 6	1:01pm-1:31pm		

Uniformes escolares

- ❖ Se prefieren los uniformes escolares, pero no son obligatorios
 - ❖ Si desea ayuda con los uniformes escolares, póngase en contacto con
 - Asesor de alcance comunitario de la escuela
 - Veronica Medina,

Gerente de Servicios Familiares y Estudiantiles
 - veronica.medina@sysdschools.org
 - (619) 428-4476 ext. 3083
-

Programas escolares para las pruebas de COVID

ACTUAL

- ❖ Programa de UCSD SASEA COVID para aguas negras y pruebas de investigación
 - 2 escuelas: Smythe y Sunset
 - Estudiantes y empleados
 - Es necesario consentimiento de los padres
- ❖ Departamento de Salud del Condado
 - Cada dos meses
 - Todos los empleados que trabajan en las escuelas y departamentos

PENDIENTE

- ❖ Prueba rápida de COVID BinaxNow
- ❖
 - Departamento de Salud del Condado
 - Empleados y estudiantes en 5 escuelas
 - Es necesario consentimiento de los padres
- ❖ Lineamientos de CDPH para pruebas de COVID en las escuelas de COVID
 - Nivel rojo o menos, no se requieren pruebas, el SYSD se está moviendo hacia pruebas asintomáticas mensuales



Preguntas o comentarios?

Escanee el código QR con su teléfono para acceder al Padlet:

1. ¿Tiene preguntas?
2. Deje un comentario/Opinión

